

REVISTA COLEGIAL
COLEGIO "S. FERNANDO"
DIPUTACION. MADRID



NUEVO RUMBO

Cualquier mejora, todo perfeccionamiento, las metas nuevas que a lo largo de nuestra vida nos fijamos, imprimen un rumbo nuevo a los trabajos que tenemos entre manos.

Cada curso escolar que superamos, cada año que vivimos representa para todos una riqueza valiosa de posibilidades. Tenemos que poner entusiasmo y superación para alcanzar ideales y cumbres que nos llenen de alegría y satisfacción.

Ponemos en tus manos este primer número del curso. No nos falta ilusión. Esperamos poder superarnos en esta sencilla publicación colegial. Para ello, contamos con la colaboración de todos vosotros. Así lograremos una mayor comunicación entre todos los sectores del amplio mundo de nuestro colegio.

Nuestro saludo para todos y esperamos que el presente curso sea provechoso para nuestra educación y para nuestra cualificación profesional.

"EN EQUIPO"

6 diciembre 1.976

UN POCO DE HISTORIA

* Fue en el curso 71-72 cuando nació y vio la luz la idea de un periodíquín colegial que recogiera las crónicas del numeroso - y masivo mundo deportivo de 'San Fernando'.

Y así, con el entusiasmo y la inquietud periodística del Profesor D. Gaudencio Collado, numerosos cronistas acompañaron a nuestros deportistas a los diversos campos y canchas y plasmaron en sus primeras crónicas las incidencias y colorido del deporte escolar.

Poco a poco, desde el número 0 (titulado GOI) y en los sucesivos números del ya bautizado "EN EQUIPO" fueron apareciendo las colaboraciones de entusiastas plumas. Fue un trabajo de enfervorizados "periodistas" el lanzar a la calle semanalmente la información deportiva.

* En el curso 72-73, el prestigio de "EN EQUIPO" recorrió la geografía española, desde Canarias a Barcelona. Llegaron testimonios,elogiosos para la publicación,de la Delegación de la Juventud, del Presidente de la Diputación. La tipografía de los números se esmeró en cuante las posibilidades publicitarias lo permitieron. Era, en su género colegial, la única publicación deportiva que recogía las crónicas, fotos y entrevistas de su deporte.

Al revisar hoy aquel alarde editorial - se puede valorar el esfuerzo deportivo de los alumnos de San Fernando (curiosamente este hecho periodístico coincidió con los años de moral más baja en el deporte del Colegio). En el nº del 7-8 de abril 1973 apareció el equipo de redacción: Sr. Collado (director); Sr. Royuela (reportero especial); Sr. Gómez (colaborador); Sr. Palazuelos (reportero gráfico).

* La misma tónica, aunque más irregularmente, se siguió en el curso 73-74.

* En el curso 74-75 se inicia una nueva etapa de "EN EQUIPO". El ámbito deportivo quedó superado: había otras actividades, otras facetas que habían de ser recogidas en la Revista Colegial. "EN EQUIPO" pasó de ser periodíquín deportivo a Revista Colegial: sus números mensuales fueron volubiosos y reflejo de la vida colegial. El equipo de redacción lo integraron: Sr. Gómez, Sr. Macías y Sr. Royuela. En las páginas de "EN EQUIPO" está escrita la vida de San Fernando en ese curso.

Y esto es lo que hoy seguimos haciendo



EN EQUIPO

Jefes de redacción

- Aureliano Gómez
- Desiderio Macías
- Julián Sánchez

Equipo de redacción

- Máximo Barbancho
- Arturo Delgado
- Francisco Gómez
- Víctor Martínez
- Roberto Martínez
- Pedro José Riquelme

COLABORAN los Departamentos,
Profesores,
Alumnos

IMPRIME Publicaciones Colegiales
AÑO V - nº 1 - Ejemplares: 1.075
Madrid, 6 de diciembre de 1.976

El Rector



A finales de agosto llegaba al Colegio el nuevo Rector, D.JUAN LOPEZ VEGAS. Tras recibir los correspondientes nombramientos, tomaba las riendas del Colegio en las primeras semanas de septiembre para organizar y poner todo a punto cara al nuevo curso.

El Sr. D. Juan López es natural de Madrid. Cursó sus estudios de bachillerato en el colegio 'San Miguel Arcángel', en el Pº de Extremadura de Madrid. Seguidamente realizó los estudios eclesiásticos, que culminó en el Estudiantado Teológico de Carabanchel, siendo ordenado sacerdote.

Durante once años ejerció su labor docente en diversos colegios (San Fernando, Puertollano, colegio salesiano de Atocha), como profesor y Jefe de estudios.

Durante los cursos 73-74 y 74-75 fue Rector de la Institución Sindical 'Virgen de la Paloma', de Madrid. En el curso pasado, ocupó un cargo a nivel 'inspector' en el ámbito salesiano.

El Sr. D. Juan López cursó (años 52 a 55) los estudios de magisterio en la Normal 'Pablo Montesinos', de Madrid. Es Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y Diplomado en Cinematografía por la Universidad de Valladolid.

Como Director Técnico de la Escuela Técnico-Profesional, el Sr.D.José Luis García-Téllez Sánchez sustituye a Don Blas Gallo Robledo. El Sr. García-Téllez estuvo, hace tres años, de Jefe de Estudios en FP.

En el internado de la segunda etapa de Básica, D.Julián Sánchez y D.Celso Redero asumen en el presente curso las funciones de Coordinadores, en sustitución de D.Luis Chamizo y D.Zacarías Antón.

El profesor D.José María García Méndez ha sido nombrado Director de Formación y Jefe de Internado de FP, sustituyendo a D.Herminio Royuela.

En FP los Profesores Sres. Moreira Carracedo y Zanón Bavato han sido nombrados Coordinadores, en sustitución de D.Santiago Martín y D.Florencio de Andrés.

El Sr.D.Julio Nieto Lamas ha sustituido, como Administrador del Colegio, a D.José Revenga.

Queremos hacer constar en estas páginas nuestro recuerdo grato y reconocido al Sr.D.Luis G.Gutián quien, por motivos de salud, pidió ser removido de su cargo de Rector del Colegio. En los dos años de rectorado ha conquistado el respeto y consideración de todo el personal de este Centro, que ha dirigido con suma prudencia y con gran confianza en el equipo directivo y educativo.

Igualmente, conste el recuerdo para cuantos van dejando años de su ilusión y trabajo en la tarea docente y educativa y que escribieron una página de la vida de San Fernando.

Sor Pilar:

Treinta años en S. Fernando



Sor Pilar, Treinta años entregada a los chavales de San Fernando. Bien merece un homenaje.

Un buen día decidimos ir a entrevistarla, como un pequeño anticipo a este homenaje que creemos que los chavales de San Fernando haremos.

Tras una larga y agradable conversación con ella, fuimos descubriendo su sencillez y entrega a la gente. Al decirle que la íbamos a entrevistar, se quedó atónita; y después repentinamente subió a su cuarto para traernos dos grandes libros de fotografías donde estaban plasmadas las fotos de muchos chavales que ella atendió en el transcurso de estos treinta años.

La primera pregunta la dejó boquiabierta; no obstante nos respondió después.

* ¿Qué experiencia ha tenido durante estos treinta años de servicio a los chicos de San Fernando?

- Pues la falta de cariño que tenían los chicos me estimuló a entregarme a ellos y a darles el cariño que les faltaba.

Recuerdo en el año 45 la forma que tenían de traer a los niños a la enfermería: venía la furgoneta del colegio de la Paz, y traían en ella a unos cuantos niños que recogían por los pueblos cercanos; luego el chófer los contaba y los dejaba en el pasillo esperando a que alguien les atendiera; los poblecos se ponían a llorar, estaban faltos de cariño.

Me ha enseñado a comprender y conocer más a los niños.

* ¿Qué es lo que más le ha impresionado de los chicos de San Fernando?

- Bueno, muchos chicos vienen y vienen a la enfermería aparentando estar enfermos, simplemente para eludir un problema de clase o algo por el estilo; y en cambio, otros, la minoría, estando realmente enfermos, aparentan estar bien para solucionar ese problema de clase o esa otra cosa importante.

* ¿Podría recordar una anécdota?

(Son muchas las que nos contó; entre ellas hemos seleccionado una)

- En cierta ocasión llevamos un chico de San Fernando, faltó de salud a un hospital para que se mejorara. Allí le pusieron en una habitación donde él era la persona más pequeña, y las personas que iban a visitar a sus familiares le llevaban regalos: era el niño mimado del hospital. Pero llegó el día en que el niño se restableció y tuvo que volver al colegio. El niño, que durante esta temporada había experimentado el cariño, que nunca había tenido, no quería volver al colegio. Forzadamente, logramos meterle en el coche para llevarlo al colegio; el viaje fue un calvario, ya que el niño estuvo la mitad del viaje llorando y gritando. La gente que nos miraba a través del coche, se quedaba extrañada al ver el "bonito" espectáculo. El bochorno que sentíamos era mayúsculo. Decididamente dije al chófer que parara al lado de un guardia que había en la acera; le planteé al guardia lo que ocurría, y voluntariamente decidió ayudarnos, diciendo al niño las cosas terribles que le pasarían si no se portaba bien. El niño, asustado por estas palabras, se calló definitivamente y pudimos regresar bien al Colegio.

- * ¿Qué homenaje le gustaría recibir de los niños de San Fernando?
- De los chicos lo quiero todo; con cualquier cosa me sentiría muy feliz.
- * ¿Qué cosa, por ejemplo?
- Pues,... no sé: con unas flores y unas cuantas canciones me sentiría contentísima.

Hechas nuestras preguntas, estuvimos conversando con ella un "ratillo", y después de despedirnos, salimos corriendo hacia la clase, ... pues llegábamos tarde.

(Entrevista realizada por Máximo Barbancho y Francisco Gómez)

A todos vosotros

Transcurridos los primeros días del nuevo curso, se ha reunido un grupo de alumnos dispuestos a colaborar en esta publicación colegial. Ellos han considerado los objetivos, las normas a cumplir para dar expresión a lo largo del curso de esta realidad: la REVISTA COLEGIAL "EN EQUIPO".

Quienes hemos iniciado con este número, el primero del presente curso, nuestra actividad periodística, queremos continuar y perfeccionar lo que Publicaciones Colegiales viene haciendo desde hace unos años.

"EN EQUIPO", como REVISTA COLEGIAL que es, quiere cumplir los objetivos que en los cursos anteriores ya fueron móviles de su "ver la luz" con más o menos periodicidad:

"EN EQUIPO" es revista colegial de INFORMACION

"EN EQUIPO" es revista colegial de participación y expresión de las inquietudes, ideas, iniciativas de nuestro mundo colegial.

Los que hoy componemos el EQUIPO DE REDACCION de nuestra Revista Colegial, os invitamos a todos los compañeros a COLABORAR, con vuestras crónicas, con vuestras inquietudes, con vuestras voces.

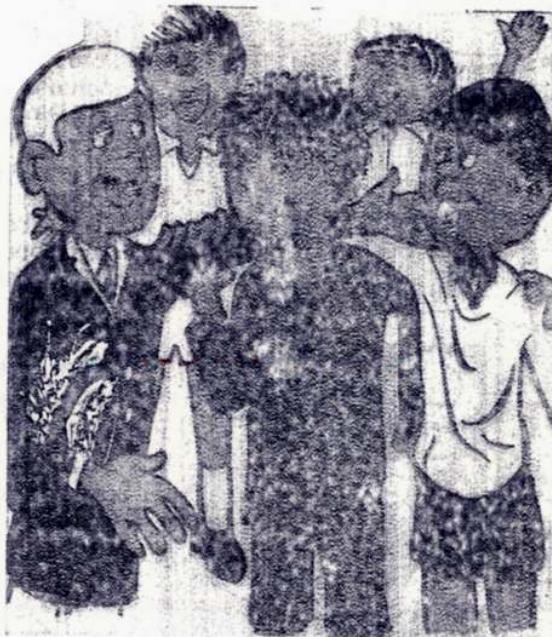
En este primer número, que se nos ha retrasado por dificultades técnicas, hemos recogido aquellos que ~~hemos~~ considerado de interés para todos. Pero 'San Fernando' es muy grande y es posible que haya actividades, hechos colegiales que no han sido recogidos en estas páginas. Por eso, para cubrir lo mejor posible nuestra información, esperamos la colaboración de otros. Hay chicos que tienen cualidades para dibujar, para preparar un chiste gráfico, para enviar una crónica... Poneos en contacto con nosotros y todo irá mejorándose.

Delegados en acción

En FP los distintos grupos han elegido su Delegado y Subdelegado. Dando cauce a la participación estudiantil, estos Delegados llevarán a cabo actividades y reuniones que sirvan para lograr la convivencia más positiva en el ambiente colegial.

Se han reunido ellos; han sido reunidos - por el Director Técnico y Director de Formación de FP.

Uno de ellos, José Guillermo Menasalvas - relata para EN EQUIPO su acta de lo tratado:



Tuvimos una reunión para conocernos y tratar los problemas que más nos urgían. Estos problemas son los siguientes:

REFERENTE A LAS SALIDAS:

Nosotros pensamos que la manera en que se realizaban estaba mal y tratamos de arreglarlo dando una solución con la cual todos se favorecieran, educadores y alumnos.

Nos pareció mejor que el reparto de carnets se hiciera a las dos, así se mejoraba la manera de repartirlos, en vez de a las seis, que perjudicaba mucho a los que salían a esa hora.

También se trato sobre las horas de salida que son de 6,15 a 7 del viernes por la tarde y de 10 a 10,30 del sábado por la mañana. Nos pareció que esto no estaba bien, pues hay alumnos que por varias circunstancias no podían salir a esas horas o que se tenían que quedar aquí por cualquier circunstancia.

Nos dijeron que eso estaba puesto por la dirección del internado y no se podía cambiar sin más; pero que lo hablarían en próxima reunión.

LA TELEVISION:

Nombrar un grupo encargado de elegir los programas, pero que fueran alumnos en su mayoría y se pusiera lo que se decidiera con respecto a la mayoría de los alumnos.

Esto se habló con el encargado y nos dijo que todavía no estaba muy claro pues estábamos a principio de curso y estaba sin organizar; que cuando empezara la marcha se decidiría.

LA COMIDA:

Se expuso que la comida era mal preparada y escasa y muy repetitiva (o sea, casi siempre lo mismo). Todavía no se ha puesto nada en claro, pues dependía de las circunstancias, como el presupuesto de comida.

UNA SALA DE MUSICA:

Tratamos a ver si era posible que nos concedieran una sala para música, para escuchar música para todos los gustos, después de comer. Esta sala está casi concedida, y dentro de breves días estarán en condiciones de usarla.

EL PROBLEMA DE FUMAR:

Se trato el ver la manera de que nos dejaran fumar después de cenar. Nos dijeron que al principio de curso, cuando se trató este asunto entre el personal educativo, se dijo que se permitiría fumar, añadiendo que en todos los recreos, no sólo en dos

(Datos recogidos por Arturo Delgado)

EN MAESTRIA INDUSTRIAL

Hay matriculados 48 alumnos,
34 en primer curso
14 en segundo curso

De ellos, 6 son alumnos nuevos en el Colegio. El resto son alumnos desde cursos anteriores.

EN 3º OFICIALIA INDUSTRIAL

Son 61 los alumnos matriculados, todos ellos alumnos del Colegio en cursos anteriores.

EN 2º CURSO DE FP 1

Son 89 los alumnos matriculados, todos alumnos del Colegio en cursos anteriores.

EN 1º CURSO DE FP 1

Son 147 los alumnos matriculados. De ellos, 4 son alumnos de nuevo ingreso y el resto proviene del Colegio Nacional.

EN BACHILLERATO

Un grupo de 26 alumnos cursan el 2º curso del BUP, como alumnos en la Ciudad Escolar 'Francisco Franco'.

En el Instituto de E.M. de Colmenar Viejo, 16 alumnos hacen primer curso de BUP. Trece de ellos provienen del Colegio Nacional de EGB. y tres son alumnos de nueva admisión.

OTROS ALUMNOS DE FP

12 alumnos cursan el segundo año de FP 1 en la Ciudad Escolar 'Francisco Franco'. Uno de ellos realiza el 1º año de FP 2. Son alumnos de la especialidad de delineación.

EN BASICA

Comenzaron el curso 514 alumnos en la segunda etapa. De ellos, 98 cursan 8º nivel
124 cursan 7º nivel
241 cursan 6º nivel
51 cursan 5º nivel (más de 10 años)

En el INTERNADO de FP, residen 272 alumnos. En el INTERNADO de EGB-segunda etapa, residen 451 alumnos: (63 son mediopensionistas). De ellos, 364 son alumnos del curso anterior; 46 provienen de Ciudad Escolar 'Francisco Franco'; 92 provienen del Pabellón Infantil de 'San Vicente'; 12 son de nueva admisión.

(REUNIONES DE DELEGADOS)

como nos dejan ahora. Igualmente, se dijo que no hiciéramos problema de esto, pues volvería a tratarse en una próxima reunión.

LA VUELTA AL COLEGIO DE LOS SABADOS:

Se trató de que la vuelta al colegio los sábados por la noche sea igual que los domingos, a las 10 y que se facilitara una sala para que diera tiempo a llegar a todos esperando en la sala. Se quedó en que el tema se estudiaría.

Esto fue lo que más o menos se trató en la reunión de delegados. Pero no sólo ha sido eso, pues unos días después se tuvo una reunión con el Director Técnico, pero simplemente fue para conocernos. Habló él toda la reunión, excepto dos o tres preguntas que le hicieron.

Se tuvo una tercera reunión con el Director de Formación, en la cual se trataron casi todos los problemas que ya hemos citado; y uno que es bastante importante y que no hemos indicado: a ver si era posible que facilitaran una sala a disposición de los alumnos, que sería una especie de club, para todos aquellos que se quedan aquí los domingos.

Leyendo



Según las estadísticas, en España hay 585.817 puestos escolares para FP.
de ellos, 178.787 son estatales
407.030 son privados

En el curso 75-76, los alumnos matriculados en FP fueron 305.254

La media nacional en FP es de 11 alumnos por profesor

Lo cual quiere decir que sobraron 280.563 puestos en FP.

En el curso anterior, 192.030 alumnos lo fueron en centros estatales, y por tanto, gratuitos.

113.224 alumnos estudiaron en centros no estatales.

De estos el 84,95% estuvieron subvencionados.

El presupuesto del Estado Español para el año 1.977 es de 967.250.000.000 ptas.

De este presupuesto, el Ministerio de Educación y Ciencia tiene asignada la cantidad de aproximadamente

180.000 millones que representa el 18,6% del total siendo éste el Ministerio que más presupuesto tiene.

En el curso 75-76 ha habido 58.000 estudiantes para ser Profesores de EGB. Estos estudian para maestros -"porque se sienten atraídos a la docencia en EGB por razones vocacionales" o

-"porque no pudieron seguir otro tipo de estudio por razones económicas (localización de los centros, duración de las carreras,...)" o

-"porque no pudieron seguir otras carreras por razones académicas (selectividad, etc.) o

-"porque realizan estos estudios como primer paso para incorporarse a niveles académicos posteriores"

En Madrid, capital caótica en lo que a tráfico se refiere, 1.748 vehículos -aparcan diariamente en zona prohibida; de éstos, 611 lo hacen en doble fila; 67 subidos en la acera y 43 en el carril del bus.

A partir del próximo enero, un "spot" publicitario de 20 segundos de duración en televisión, emitido de 10 a 10,30 de la noche, costará 710.000 ptas.

Renfe es la empresa española record en pérdidas: en 1976 ha tenido un saldo negativo de 12.500 millones de ptas. En el año anterior había tenido 4.427 millones de pérdidas.

De las 7 empresas españolas más deficitarias, 6 pertenecen al Estado y la 7^a al Ayuntamiento de Barcelona.

La plantilla estatal del cuerpo de Profesores de EGB fue fijada en 1972 en 130.000 personas.

En 1976, 106.213 plazas estaban cubiertas por funcionarios de carrera 21.067 plazas estaban cubiertas por interinos.

BACHILLERES

(Escribe Roberto Martínez)

TALLER DE MECANICA

Escriben Máximo Barbancho y
Pedro José Riquelme

ECONOMIA

El único dato que hemos considerado importante mencionar, es el presupuesto que tiene la Diputación para cada chico en el taller de mecánica. Este presupuesto asciende, aproximadamente, a treinta o cuarenta mil pesetas por cada chico en este año (no todos los años se tiene esta cantidad, pues en el presupuesto van incluidas la maquinaria y herramientas, y eso no se compra todos los años).

¿Está bien aprovechado este dinero?

Preguntando a unos cuantos chicos, hemos sacado la siguiente conclusión:

No se aprovecha bien porque

- no estamos suficientemente conscientes del dinero que se gasta en nosotros, y por consiguiente no valoramos las herramientas, máquinas, etc.
- se pierde mucho el tiempo, con el consiguiente desaprovechamiento de los medios que tenemos a nuestro alcance para formarnos profesionalmente.

CRITICA NUESTRA DEL TALLER DE MECANICA

- Creemos que la repartición de los alumnos por profesor está desproporcionada, - porque en algunos casos el profesor no da abasto para atender a los alumnos, y en otros casos el profesor tiene poco alumnado para atender.

- En la formación profesional tecnológica, ¿basta sólo saber cómo funciona una máquina? Nosotros creemos que, además de enseñarnos cómo funciona una máquina, podrían enseñarnos cómo funciona una empresa. Insistimos en que este apartado no compite al área de F.E.N., sino al área tecnológica, por las siguientes razones:

. Los profesores del área tecnológica están más informados y tienen más experiencia en lo que se refiere a estructuración, formas de producción y organización de las fábricas.

. Porque esto está mucho más ligado a nuestro trabajo profesional que a la política en general.

A la vista de esto, proponemos una serie de charlas sobre "estructuración y formas de producción y organización de las fábricas",

Las siglas B.U.P. significan Bachillerato Unificado y Polivalente. Este bachillerato equivale al antiguo -bachillerato superior, pero con un año más de aprendizaje. Esta enseñanza lleva impartiéndose desde el año pasado.

El Tutor, tanto de primero como de segundo de BUP, es D. Florentino de Andrés Jalvo. Es maestro nacional y este curso termina la licenciatura en Teología, especialidad de Praxis Cristiana. Su antigüedad en el Colegio es del 69, ausentándose dos años en este período de tiempo.

La enseñanza del BUP no se imparte en nuestro centro. Los muchachos que estudian primero lo hacen en el "Instituto Nacional Mixto de Colmenar Viejo"; ellos son un total de 16.

A continuación se encuesta a uno de ellos sobre la diferencia de educación que se imparte en este centro y la impartida en el que están ahora.

Las preguntas son las siguientes:

* ¿Es brusco el cambio? ¿Por qué?

- El cambio es bastante brusco. Los profesores están muy comprometidos con el ritmo que lleva el alumno, de tal modo que procuran ajustarse al mismo. La disciplina, como tal, es mucho menor. En el Colegio entra una sensación de ahorro impresionante.

* ¿Diferencias en el nivel de exigencias entre unos profesores y otros?

- Los del Instituto son mucho más exigentes. Como mínimo hay que dar lo que el Ministerio programa.

* ¿Qué alumnado es más pasivo, el nuestro o el existente allí?

- El alumno está mucho más relacionado con los profesores y la jerarquía del Instituto. Los representantes del alumnado poseen bastante fuerza y peso.

(respondió Fco. José Moreno García)

Los alumnos que estudiamos segundo lo hacemos en el colegio "Ciudad Escolar Francisco Franco". Somos 26, repartidos en tres clases.

Los problemas que tenemos planteados estos dos cursos de BUP, son derivados de los horarios no ajustados con el del internado. Realmente no vivimos en el Colegio y esta cierta independencia nos acarrea problemas, de los cuales os daremos cuenta en los próximos números del periódico.

TALLER DE ELECTRICIDAD

Nuestro compañero Francisco Gómez ha pasado unas preguntas a los Profesores de la rama eléctrica D.Blas Gallo, D.Antonio Gil y D.Antonio Sanz.

Los tres Profesores apuntan idénticos juicios sobre este taller. Recogemos aquí las - respuestas del Jefe de dicha División, D.Blas Gallo:

*¿Son conscientes los alumnos de los bienes que ofrece el Taller de Electricidad?

- Los alumnos que se forman en esta profesión, a medida que van transcurriendo los años de escolaridad, van adquiriendo una idea más clara de la oportunidad que se les brinda, - día a día, para hacerse unos hombres cualificados a nivel técnico.

Ciertamente que a la hora de particularizar, nos encontramos con algunos que difícilmente llegan a darse cuenta, antes de salir del Colegio, de lo que se están perdiendo para la vida que tendrán que llevar después; y conste que de mil maneras distintas se lo hacemos ver, e intentamos que lo comprendan antes que sea tarde.

*¿Hay material suficiente para el Taller?

- El taller de electricidad se encuentra - actualmente en proyecto de reforma, pues el - único que actualmente se conserva con la - estructura de sus comienzos (hace aproximadamente 30 años), poco capaz para las demandas de las nuevas técnicas y nuevos métodos pedagógicos de la educación en FP.

Dicha reforma, por tanto, se pretende que no sea sólamente del color de las paredes, - de la altura del techo o del marco de las ventanas; sino, también del mobiliario y del material eléctrico para el trabajo del alumno. Este último estamos renovándolo desde hace dos años y esperamos que pronto tengamos todo muy acorde con los programas de la nueva FP. Del resto se encargará el equipo de Profesores con la misma ilusión y empeño que lo viene haciendo hasta el presente.

*¿Cómo está repartido el profesorado?

¿Suficiente o insuficiente?

- El profesorado que se dedica a la enseñanza de la rama eléctrica (especialidades de electricidad y electrónica), atiende de forma individual a cada grupo de alumnos en las tres materias que comprende el Área de Conocimientos Técnico-Prácticos (Prácticas, Tecnología y Dibujo). Por tanto, de momento y siempre que el grupo de alumnos por curso no supera en mucho el número de 25, se puede decir - que el profesorado es suficiente.

COLOCADOS

Recogemos en esta columna unos datos facilitados por Víctor Martínez sobre - los alumnos que, en el verano último, han tomado contacto con el mundo del trabajo. Igualmente se recoge una somera información de los alumnos que, finalizadas los estudios de Oficialía, han sido incardinados en el mundo laboral a través de los Profesores Jefes de División.

PORCENTAJES:

A:

A través de la bolsa de trabajo: el 17% de los alumnos que han trabajado en el verano, todos de 1º y 2º de FP.

Ha habido otro número que ha trabajado, en puestos buscados por su familia.

B:

Alumnos de 3º de Oficialía que han sido colocados por el Colegio, a través de los Profesores Sr. Gallo, Sr. Alvarez, Sr. Guidi, Sr. Juarros, Sr. Peñasco:

mecánicos	13	(de 19)
electricistas	"	6 (de 25)
carpinteros	"	4 (de 4)
moda y conf.	"	14 (de 14)
administrativos	"	2 (de 22)

C:

Estadística global de alumnos colocados por el Colegio:
colocados 39 (de 94)

Otro número de alumnos prosigue estudios en niveles superiores. Pero la mayoría de éstos alternan el trabajo con el estudio, proseguiendo estudios en régimen nocturno, bien en nuestro mismo Colegio, bien en otro Centro de enseñanza.

* ¿Hace el alumno de electricidad justicia con lo que tiene?

- Enlazando esta respuesta con lo dicho al principio tendría que concluir diciendo que - sólo son consecuentes los que son conscientes (verdad del Perogrullo), y así es en realidad. No obstante hay un problema: el nivel de consciencia de los alumnos en este campo queda, - como es natural, muy por debajo del de los profesores y ello conduce a una tensión casi constante entre unos y otros... A veces los profesores nos olvidamos de cuando éramos alumnos... A veces los alumnos se olvidan de tomarse las cosas en serio.

UN CURSO: DATOS

Seguramente cada curso que pasa es un mar de posibilidades para cada uno de nosotros.

Pero hay datos de nuestra vida colegial que se nos escapa a nuestra consideración. Por ejemplo, los que a continuación ofrecemos del curso anterior:

De los 11 alumnos matriculados en 2º de Maestría, terminaron el curso 10
se dio de baja 1

De los 23 alumnos matriculados en 1º de Maestría, 4 se dieron de baja en el curso
8 se han dado de baja en vacaciones
3 repiten este año el curso 1º

De los 64 alumnos matriculados en 3º de Oficialia, 3 se dieron de baja en el curso

De los 88 alumnos matriculados en 2º de Oficialia, 4 se dieron de baja en el curso
3 se dieron de baja en vacaciones

De los 174 alumnos de 1º de FP 1 o Bup, 15 se dieron de baja durante el curso
17 se dieron de baja terminado el curso
13 repiten curso este año

De los 145 alumnos que terminaron EGB, 124 pasaron a Formación Profesional
13 pasaron a Bachillerato
7 causaron baja
1 repite el 8º nivel

De los 517 alumnos de la 2ª etapa de EGB, 13 causaron baja: 3 de octavo
4 de séptimo
6 de sexto

PARA PREVENIR...

Ha tenido lugar la primera evaluación. Cada uno sabe cómo le ha ido en estas primeras semanas. Recordad que se está en los comienzos y es el mejor tiempo de enmendar descuidos, vagancia, actitudes...

Echemos una ojeada a los resultados del curso anterior:

EN LOS EXAMENES DE JUNIO, FINAL DE CURSO:

-Se otorgaron 32 títulos de GRADUADO ESCOLAR: representa el 43% de los 75 alumnos que estudiaban 8º nivel.

3 con nota sobresaliente
6 con nta notable
17 con nota bien
6 con nota suficiente

-De los 75 alumnos que estudiaban 8º nivel, aprobaron el curso en junio 40 alumnos (53%): 3 con sobresaliente
6 con notable
16 con bien
15 con suficiente

-De los 202 alumnos que estudiaban 7º nivel, aprobaron el curso en junio 78 alumnos (37%): 2 con sobresaliente
10 con notable
22 con bien
44 con suficiente

-De los 180 alumnos que estudiaban 6º nivel, aprobaron el curso en junio, 48 alumnos (27%): 2 con sobresaliente
15 con notable
19 con bien
12 con suficiente

EN LOS EXAMENES DE SEPTIEMBRE:

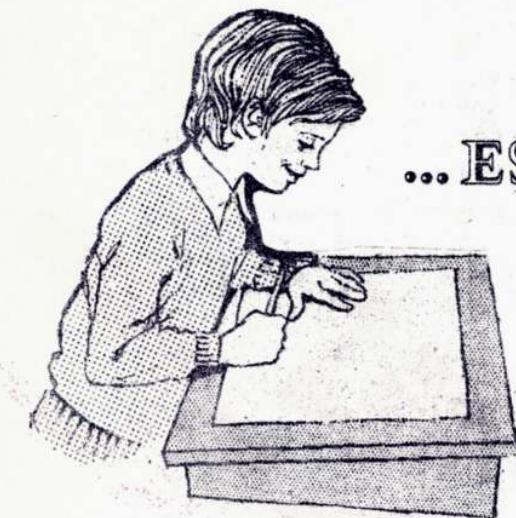
-De los 35 de 8º nivel pendientes en junio, se examinaron 33
aprobaron 12 (36%) (34% del total)

-De los 124 de 7º nivel pendientes en junio, se examinaron 88
aprobaron 36 (41%) (29% del total)

-De los 132 de 6º nivel pendientes en junio, se examinaron 46
aprobaron 7 (15%) (5% del total)

Resumiendo: De 75 alumnos de 8º nivel; aprobados: 52 (69%)
202 alumnos de 7º nivel; aprobados: 114 (56%)
180 alumnos de 6º nivel; aprobados: 55 (31%)





... ESTUDIANDO

ESCUELA TECNICO-PROFESIONAL

De 10 alumnos de 2º de Maestría, aprobados 7 (70%)
De 19 alumnos de 1º de Maestría, aprobados 12 (63%)
De 61 alumnos de 3º de Oficialía, aprobados 46 (75%)
De 84 alumnos de 2º de Oficialía, aprobados 66 (79%)
De 116 alumnos de 1º de FP 1, aprobados 70 (60%)

EN LOS EXAMENES DE JUNIO, FINAL DE CURSO:

- De los 10 alumnos de 2º de Maestría Industrial,
aprobaron el curso en junio 6 alumnos (60%): 4 con bien
2 con suficiente
- De los 19 alumnos de 1º de Maestría Industrial,
aprobaron el curso en junio 8 alumnos (42%): 1 con notable
2 con bien
5 con suficiente
- De los 61 alumnos de 3º de Oficialía Industrial,
aprobaron en curso en junio 33 alumnos (54%): 2 con sobresaliente
11 con notable
18 con bien
2 con suficiente
- De los 84 alumnos de 2º de Oficialía Industrial,
aprobaron el curso en junio 39 alumnos (46%): 2 con sobresaliente
12 con notable
20 con bien
5 con suficiente
- De los 116 alumnos de 1º de FP 1,
aprobaron el curso en junio 35 alumnos (30%): 1 con sobresaliente
9 con notable
21 con bien
4 con suficiente

EN LOS EXAMENES DE SEPTIEMBRE:

- De los 4 alumnos de 2º Maestría pendientes en junio, se examinaron 3
aprobaron 1 (33%)
- De los 15 alumnos de 1º Maestría pendientes en junio, se examinaron 6
aprobaron 4 (67%)
- De los 28 alumnos de 3º Oficialía pendientes en junio, se examinaron 23
aprobaron 13 (57%)
- De los 45 alumnos de 2º Oficialía pendientes en junio, se examinaron 35
aprobaron 27 (77%)
- De los 95 alumnos de 1º de FP 1 pendientes en junio, se examinaron 63
aprobaron 35 (56%)

¿SI Y NO?

* Llega el otoño; cae la hoja; bajan las temperaturas; entra la calefacción en funcionamiento. Y como estamos en eso de "ahorre energía", se nos ocurre: si las ventanas de los dormitorios permanecen abiertas todo el día, ¿a qué quemar energía? Y si las cerramos al levantarnos, ¿cómo se ventilasen las habitaciones?

¿No hay nadie que tenga que atender a este detalle?

* Sucedió el domingo 24 de octubre, por la mañana: un coche conducido por la madre de un alumno, chocó violentamente contra una farola, precisamente frente al grupo escolar de Básica, lugar habitualmente muy concurrido por los de EGB.

¿No se puede prohibir o limitar la circulación de tantos coches por las carreteras interiores, siempre concurridas por chavales? Al menos, ¿no se pueden poner señales de limitación de velocidad?

* Con gran acierto, se ha recuperado para actividades colegiales el gran salón adyacente a la capilla, que ha permanecido inutilizado durante años. Está casi a punto y será de gran utilidad dada su amplitud.

* Semanalmente, el nuevo salón de actos presta sus servicios. No es que la obra esté lograda, pues abundan los fallos, pero al menos nos libraron de la "sala-caja" que ha funcionado de salón de actos durante los últimos cinco años.

* Comenzó el movimiento deportivo. Parece ser que el material necesario (como botas, zapatillas, ...) tardará meses en ser concedido; hay que esperar al nuevo presupuesto. No podemos olvidar que las dificultades económicas afectan a todos.

* Parece ser que el servicio de ropería del internado tiene grandes proyectos de reajuste para mejorar el servicio de vestuario. Los planes están ya estudiados por el Jefe del Departamento, el Subgobernante Sr. Sánchez. Enhorabuena, pues cuanto redunde en mayor atención y limpieza mejora la presentación de los alumnos.

* Por fin llegaron las papeleras a su sitio. Desde las obras de hace dos veranos, las viejas y escasas cajas metálicas fueron más chatarra que papelera. Ahora, amigos, a mantener el Colegio limpio. Hay que colaborar, que el servicio de limpieza dispone de pocos efectivos.

* Ignoramos la causa por la que algunas cerraduras siguen estropeadas durante meses y meses. Pero el entrar en aulas desatendidas en este sentido, no favorece en nada el ambiente de orden y de sensibilidad educativa...

PREGUNTAS



A LOS LECTORES

Debido a dificultades técnicas en nuestras rotativas, este primer número de "EN EQUIPO" llega a las manos de los lectores con un retraso involuntario por parte del equipo de redacción.

Ello hace que algunas de las noticias recogidas hayan quedado superadas por los acontecimientos que han tenido lugar posteriormente.

Nuestras conversaciones con la Administración e Intervención del Colegio esperan conseguir una importante mejora en las máquinas del taller de impresión. Ello conllevará una más puntual y elegante información con todos los sectores. El equipo de redacción espera poder ofrecer a todos los lectores estas realidades, ya que la Rectoría del Colegio parece interesada en dotar a Publicaciones de medios técnicos más modernos. Y el nuevo presupuesto está ya más cercano.

¿NO Y SI?

* Los de EGB han suspirado por desmasificar poco a poco la convivencia en el internado. Y aunque "San Fernando" es inmenso, más de una vez hay que lamentarse de la escasez de locales para actividades y para convivir.

Así, se pensó en salas de T.V. en la residencia de alumnos. Llegaron ya las mesitas. Llegarán las sillas y -así se espera- llegarán los aparatos de televisión. No hay que desesperar porque existe buena voluntad por ir solucionando estos problemas de la vida diaria.

* La música en FP sigue en continua auge. Cada vez abundan más las guitarras y esas estampas "bucólicas" de alumnos en sayando sus primeras notas a la sombra de los árboles, son hechos que dan colorido y vida, además de alegres notas, a nuestros pétreos muros.

* La EGB está animosa en actividades. El equipo educativo se ha lanzado con entusiasmo en promover iniciativas. Se está preparando una zarzuela para primeros de diciembre. Y la cosa va ¡por todo lo alto!. Hay artistas con gusto y con madera. ¡Será un espectáculo!

* Los de 3º de oficialía sueñan con realizar audiciones musicales. Según alguno de los promotores, se podrá escuchar éxitos que no ha escuchado casi ninguno. Claro que, a la hora de la verdad, la dificultad está en contar con un equipo de música, ya que la FP no dispone de él; y mal año es para aspirar por demasiadas cosas. Pero todo puede llegar.

* Además de los deportistas "oficiales", es decir, los que militan en los equipos de competiciones oficiales externas, otros muchos de EGB están disputando el Trofeo de la Hispanidad, con abundante concurrencia en todos los deportes. Juegan los lunes y miércoles, finalizada la jornada escolar.

* La FP ha inaugurado la sala de profesores, que quedó inutilizada por las llamas hace un año. En EGB, la sala de profesores ha cambiado de emplazamiento.

* Funcionan actualmente un Bar y una Cafetería. Pero, a veces, uno piensa si están realmente en servicio del Colegio. Lo decimos porque no es raro que cierren los dos locales el mismo día, y además en el fin de semana, cuando vienen más familiares de nuestros alumnos. Por otra parte, la cafetería se presenta de un estilo que difícilmente se puede calificar de funcional: es poco acogedora y no es infrecuente que esté poco limpia.

* Estamos en la era industrializada, no hay que olvidarlo. Y así, si por ejemplo falla la luz -la corriente eléctrica-, nos quedamos, además de a oscuras, con gran variedad de aparatos en paro. Se ha renovado la instalación eléctrica en el Colegio... y "es una lata" que en los estudios de EGB salten los automáticos cada 15 ó 10 ó 5 minutos y a las 8 de la noche.

* ¡Ay, amantes de la natación! ¿Cuándo podréis usar la piscina? No ha entrado en funcionamiento y los fallos técnicos se ponen ...en millones.

¿TENIS?

POR LO CLARO

Mañana serán hombres ¿Seguro?

Ayer se celebró el Día Universal del Niño y se quiere que las Naciones Unidas le dediquen un año, como a la mujer, por ejemplo. En su calidad de débiles, necesitan los menores que se vodean sus derechos para que se vayan respetando más estrictamente y en los muchos rincones del mundo donde todavía son pisoteados.

Crecen a millones y millones sin que nadie les enseñe a leer y escribir. La cifra de los que pasan hambre y mueren por inanición pone los pelos de punta. En guerras y atentados son tierra carne de cañón.

En otros ángulos del mapa-mundi, muchos llevan ya sobre sus espaldas la dura carga del trabajo, con el que ayudan en tareas caseras o industriales, en talleres y fábricas, como vendedores ambulantes y en otras ocupaciones que desgastan y envejecen prematuramente sus cuerpos y sus espíritus.

No faltan familias y maestros que los maltratan, sin que la sociedad, muchas veces, actúe adecuadamente para evitarlo.

Otras veces son educados en la mentira, en la injusticia, en el odio, en la molicie, en la excesiva comodidad y abulia.

Son, aquí y allá, víctimas propiciatorias de frustraciones y maldades ajenas que hielan su sonrisa posible y su claro derecho a que se les forme como seres humanos para la libertad y el amor solidario, para el esfuerzo común en la construcción de un mundo mejor. Porque este mundo "no es una caja de colores", como pregunta dulcemente la "Disneylandia" televisiva. Pesa mucho lo negro y debemos enfrentarnos en aliviar los tonos para los adultos de mañana.

Lamentablemente habrá que decir que el tenis en este Centro no se practica; está, como quieren dice, en "mantillas".

Lo curioso de todo esto es que hay aficionados, tanto alumnos como educadores. ¿Entonces?... ¿Por qué no se juega aquí al tenis?

Yo he pensado que las causas podían ser éstas:

1. Que no hay fuerza por parte de los aficionados.
2. Tal vez el equipo de tenis no sea muy asequible para la economía de estos aficionados.
3. Y una tercera causa puede ser porque a lo mejor no hay suficiente terreno en este colegio.

Siendo así, lo que faltan son campos de tenis. ¿Y ¿dónde se construyen? Pues en los campos de fútbol, que si no me equivoco hay cuatro por lo menos y muy "hermosos".

En fin, esta es mi opinión. Sólo os diré que estos tres puntos citados antes, por lo que yo creo, quedan descartados totalmente, por la sencilla y única razón de que hay aficionados, el equipo de tenis no es muy costoso y además sobra terreno.

Pero, ¿por qué no se construyen pistas si hay terreno, hay aficionados y hay medios para practicar este deporte?

Para daros una respuesta más convincente a esta pregunta, he sostenido una entrevista con el Jefe de deportes, D. Pedro Herrero y le formulado las siguientes preguntas:

1º: ¿Cuáles son las causas por las que en este Centro no se construyen pistas de tenis y como consecuencia no se practica este deporte?

- En primer lugar diré que es un deporte minoritario, con instalaciones caras. Aquí lo que se pretende es potenciar un deporte; de tal manera que si se construyen dos pistas de tenis sólo jugarían ocho jugadores, mientras que en un campo de atletismo tendrían opción a participar en éste, doscientos individuos a la vez.

En segundo lugar, existe otro problema y es el de la piscina, que no se puede usar todavía porque no está terminada. El arreglo de esta avaría supone unos CUATRO MILLONES de pesetas; y otros tantos para pistas de tenis: lo cual quiere decir que el colegio no dispone de tal presupuesto.

(sigue)

LAVANDERIA

* Según noticias, parece ser que todos los niños españoles en edad de estudiar E.G.B. tienen puesto escolar, ya sea estatal, ya sea privado. Es decir, que la escolarización en esta edad está conseguida. Pero falta distribuir bien los puestos escolares, según las necesidades de la población infantil.

* En algunos institutos de Bilbao hay hasta cien alumnos por aula, a falta de profesorado contratado.

* El Gobierno español dictó medidas de terminadas para paliar la grave crisis económica que atraviesa el país. Una de ellas pretende el ahorro de energía. A causa de esta consigna nacional, se censuró en periódicos a clubs de fútbol - que celebraron encuentros en horas nocturnas, lo que supone un gasto elevado de kilowatios.

* El 18 de noviembre de 1.976 pasará a la historia española: las Cortes aprobaron por amplia mayoría el proyecto de Ley de Reforma Política presentado por el Gobierno de Adolfo Suárez.

(EL TENIS)

2º: ¿Qué les diría a los aficionados al tenis?

- El tenis es un deporte interesante como todos ellos. Yo les aconsejo a los aficionados que practiquen otros deportes, como el atletismo, y no se queden esperando las pistas de tenis sin hacer nada. De momento, y si de algo les sirve a los aficionados, diré que están solicitadas dos pistas que se construirán delante del "polideportivo". Ahora sólo queda esperar.

Ya sabéis mi opinión y la del Jefe de deportes. Ahora falta la vuestra.

Jesús María Alfonso Jiménez

Nuestro Deporte

Del Departamento de Actividades Deportivas nos llega una cuadro con el número de fichas que en la presente temporada deportiva cuentan los diversos equipos.

He aquí, por deportes, el dato deportivo:

FUTBOL

*1 equipo federado	{ con 25 fichas}
1 equipo juvenil	{ con 20 fichas}
1 equipo cadete	{ con 20 fichas}
1 equipo infantil	{ con 20 fichas}
1 equipo alevín	{ con 20 fichas}

Entrenadores: 5

BALONCESTO

1 equipo juvenil	{ con 12 fichas}
1 equipo cadete	{ con 12 fichas}
1 equipo infantil	{ con 15 fichas}
1 equipo alevín	{ con 15 fichas}

Entrenadores: 2

BALONMANO

1 equipo federado	{ con 25 fichas}
1 equipo juvenil	{ con 20 fichas}
1 equipo cadete	{ con 20 fichas}
1 equipo infantil	{ con 20 fichas}
1 equipo alevín	{ con 20 fichas}

Entrenadores: 3

VOLEIBOL

1 equipo cadete	{ con 15 fichas}
1 equipo infantil	{ con 15 fichas}
1 equipo alevín	{ con 15 fichas}

Entrenadores: 1

ATLETISMO

1 equipo juvenil	{ con 10 fichas}
1 equipo cadete	{ con 15 fichas}
1 equipo infantil	{ con 20 fichas}
1 equipo alevín	{ con 20 fichas}

Entrenadores: 3

TENIS MESA

1 equipo federado	{ con 10 fichas}
1 equipo juvenil	{ con 6 fichas}
1 equipo cadete	{ con 6 fichas}
1 equipo infantil	{ con 6 fichas}
1 equipo alevín	{ con 6 fichas}

Entrenadores: 1

GIMNASIA DEPORTIVA

1 equipo cadete	{ con 10 fichas}
1 equipo infantil	{ con 10 fichas}
1 equipo alevín	{ con 10 fichas}

Entrenadores: 1

(sigue)

NUESTRO DEPORTE

CAMA ELASTICA

1 equipo federado (con 3 fichas)
1 equipo juvenil (con 6 fichas)
1 equipo cadete (con 6 fichas)
1 equipo infantil (con 10 fichas)
1 equipo alevín (con 6 fichas)
Entrenadores: 1

MINI-TRAMP

1 equipo federado (con 3 fichas)
1 equipo juvenil (con 6 fichas)
1 equipo cadete (con 6 fichas)
1 equipo infantil (con 10 fichas)
1 equipo alevín (con 10 fichas)
Entrenadores: 1

TUMBLING

1 equipo juvenil (con 3 fichas)
1 equipo cadete (con 3 fichas)
1 equipo infantil (con 6 fichas)
1 equipo alevín (con 6 fichas)
Entrenadores: 1

TOTAL DE FICHAS: 517

Semanalmente, pasan de 25 los encuentros oficiales en los que participan nuestros equipos.

Los alumnos pasan por la clase de educación física dos veces por semana, lo que da un promedio de 480 alumnos diarios, de lunes a viernes.

Los diversos equipos entran semanalmente los martes y jueves, de 5,15 a 7,30 de la tarde.

Con un promedio diario de 648 alumnos, el Podideportivo cubre una etapa importante de la jornada colegial.

Entre el sábado y el domingo, compiten en encuentros externos oficiales un total de 460 deportistas semanalmente. Los desplazamientos son atendidos por un autocar y un microbús del Parque Móvil de la Diputación, que diariamente prestan servicio al traslado de alumnos mediopensionistas.

El pasado 24 de noviembre, hicieron su debut en el salón de actos los dos nuevos conjuntos electrónicos del Colegio, integrados por alumnos de FP.

Con un programa de sus primeros éxitos (¡qué duda hay que serán muchos a lo largo del presente curso!), interpretaron diversas melodías.

El grupo OMEGA lo forman:
Manolo R.Peña (rítmica)
Víctor M. Peña (bajo)
Paco del H.Perogordo (punteo)
Rafa Márquez (batería)

El grupo ESLABON lo componen:
P.José Riquelme (rítmica)
Santabárbara (bajo)
Angel Luis Tortosa (punteo)
Felipe (batería)
Máximo barbancho (canta)

Acompañados todos ellos por órgano electrónico en las manos de D.Chema.

Todo está a punto para el SHOW de las tablas de este curso. Un grupo de artistas pone en escena (el día 7) EL PICARO PEDRIN, zarzuela adaptada por D.Julián Sánchez sobre un cuento de F.Alcántara.

El reparto y preparación técnica cuenta con artistas y especialistas en este arte. Será un espectáculo digno de repetirse. A nuestra redacción han llegado noticias de que han recibido ya invitaciones para viajar a provincias españolas (y esto antes de ser puesta en escena), dada la personalidad teatral del conjunto: los decorados son de D.Isidoro Moro; vestuario de D.Cayetano Guidi; maquillaje: Sta. Milagros Gómez; danza del bosque original de D.José María G.Méndez (pianista); director de orquesta: D.Miguel Groba; orquesta de cámara: "Villa de Madrid"; coro de colegiales: Coral infantil "colegio San Fernando". Artistas: D.Luis Chamizo(el abuelo); Angeles Groba (ángeles); Begoña Groba (Mariola); Isidro Zurdo (Rubén); José Luis Puertas (PICARO PEDRIN), D.Florentino de Andrés (el maestro); D.Emilio Palazuelos (el sabio); Melchor Calles (el loco); Martín Vicario (Jorge); Manuel Mota (Roberto); Miguel A. Carramolinos (Pascual); César Guirao (Pablo); Francisco Herrero (Daniel); José A. Alvarez (Roque); Julio Jiménez (Pinocho).

MONTAJE Y DIRECCION: D.Julián Sánchez.

CRÓNICA

El 22 de octubre, un nuevo curso nos reunía de nuevo a los alumnos. Tras las vacaciones, la ilusión, la expectativa de lo inmediato que teníamos a la vista. En el salón de actos, inauguración para la Escuela Técnico-Profesional, con la presidencia del nuevo Rector y del claustro de profesores.

El 11 de octubre, aprovechando el puente de la Pilarica, una excursión a Toledo dio oportunidad a varios de saborear algo del arte de la bella ciudad castellana.

Con ocasión del DOMUND, un misionero dio una charla a los alumnos que desearon de FP. Fco. Gómez da su opinión: "Creo que la gente no sacó ningún beneficio de aquella charla; se lo tomó como una batallita. También pienso que no se dieron cuenta de una idea que resaltó, y era de que estábamos desperdiciando una serie de cosas, que están a nuestro alcance".

El 6 de noviembre, 18 alumnos de FP asistieron en el Teatro María Guererro a un Concierto Sinfónico para la Juventud, organizado por la Sección Femenina. José Antonio Martín Timón opina: "La impresión fue buena, ya que algunos de nosotros era la primera vez que asistímos a un acto como éste. La finalidad del mismo fue: que los jóvenes (era expresamente para nosotros) aprendiéramos a ver, oír y saber estar en un concierto."

Por la importancia de la actividad, hacemos constar el inicio de un cine-club que ya ha celebrado diversas proyecciones tanto para los alumnos de FP como para los de EGB. "OJOS NUEVOS" es el cartel del programa, ambicioso programa y que esperamos sirva eficazmente a todos. El director del club es el profesor D. Angel Rey Argano, Diplomado en Cinematografía por la Universidad de Valladolid, y que en la actualidad desempeña diversas encomiendas a nivel nacional en el campo de la pantalla. Para un próximo número, recogeremos amplia información sobre el tema.

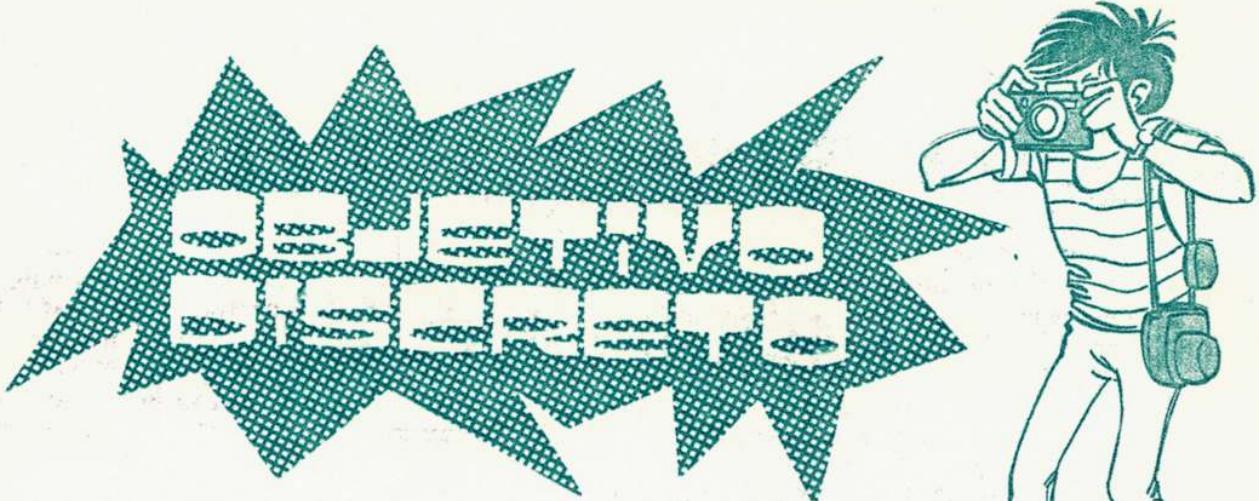
El movimiento Scout va tomando fuerza. Tienen sus reuniones en distintos días de la semana. El 20 de noviembre tomaron contacto con la naturaleza, en una excursión a pueblos de la sierra. Informaremos ampliamente de sus actividades.

Las actividades extraescolares van tomando auge. En FP funcionan después del primer mes de curso. Abundan los amantes de la guitarra y la música. Los del grupo de teatro y expresión corporal están preparando sus futuras actuaciones. Los de pintura nos ofrecen sus diversos murales informando de los acontecimientos colegiales. Números alumnos de FP practican mecanografía. Un mundo de entusiasmo y de dinamismo juvenil.

Los de EGB están ambientando las fiestas de la Inmaculada y Navidad con campeonatos internos, con torneos de rivalidad de grupos de cursos; así mismo están muy entusiasmados con concursos culturales que el equipo educativo les brinda.

Celebrada la primera evaluación, en FP han recibido mención los alumnos que a juicio de los profesores han destacado en empeño y superación. Ofreceremos la lista de estos estudiantes, dignos de ser imitados por muchos más.

Parace ser que la celebración eucarística de los domingos está tomando un ritmo más juvenil y en sintonía con el auditorio. Por ahora, ayuda a una mejor participación y a una mejor vivencia.



Al recordar a los Profesores y Educadores que, finalizado el curso anterior, han marchado a otros centros, queremos hacer patente nuestro reconocimiento por su labor en San Fernando,

Sin menoscabo para el trabajo de todos ellos, hacemos mención explícitamente de

D. HERMINIO ROYUELA, Director de Formación en F.P. durante siete años:

Analizando el transcurrir de nuestra vida colegial en este periodo, no se pueden silenciar los numerosos progresos logrados. Y fue D. Herminio gran impulsor y animador de un estilo de vida juvenil en el internado de F.P., en continua sintonía con el ambiente moderno social.

¡Cómo no mencionar su gran labor en la operación ACTIVIDADES VERNIEGAS, ayudando a numerosos alumnos a tomar contacto en los veranos con el mundo del trabajo y la sociedad!. Fue una idea de Don Herminio que ha beneficiado a chicos de San Fernando muy necesitados de esta incardinación en la vida real. Basta recordar que ya en el verano del 74 fueron 35 los establecimientos y 57 los alumnos que él coloco, orientó y animó, y con no pocos sudores y contrariedades.

Además, EN EQUIPO contaba siempre con su colaboración eficaz. Miembro del Equipo de Redacción, puso énfasis en su dirección. Su actividad educativa a la vanguardia de la pastoral actual, transformó (creemos que positivamente) el plan educativamente de F.P. Sus veladas y actividades, su sensibilidad artística, han dejado jalones en los últimos años. Conste aquí nuestro reconocimiento.

Mencionamos igualmente al PROFESOR DON DOMITILIO JAÑEZ, que ha desempeñado su labor docente en San Fernando durante más de quince años. Como Maestro de taller, como Coordinador (1 año), como deportista ilusionado (quedó con sus infantiles campeón de España de Escuelas Primarias - algún jugador de aquellos infantiles milita hoy en equipos de Primera), como colaborador educativo ha dejado elogiosa huella en numerosos alumnos del Colegio que siempre han estimado sus dotes de buen Profesor.

A ellos y a todos cuantos se dedican a esta labor educativo, expresamos nuestro recuerdo y nuestro agradecimiento.

EN EQUIPO